

# Nástroj domácí podpory předškoláků posilující spolupráci pedagoga a rodiny



Spolupráce mateřské školy s rodinou je často skloňovaným a vůbec ne jednoduchým tématem. Z průzkumu provedeného na jaře letošního roku vyplynulo několik problematických oblastí vztahu rodiny a mateřské školy, na které pedagogové ve své práci narážejí.

## 1) Slabá informovanost rodičů o cílech a možnostech předškolního vzdělávání

Někteří rodiče mají neracionální očekávání o roli mateřské školy a pedagogů. Některí by rádi přesunuli veškerou odpovědnost za přípravu dítěte na mateřskou školu a jiní naopak mají tendenci mateřské škole určovat, co je pro jejich dítě vhodné. Mnozí mají také zkreslené povědomí, co by děti měly ve svém věku ovládat a co ne.

## 2) Vysoká zaneprázdněnost rodičů

Mnozí rodiče jsou pohlceni svými každodenními starostmi natolik, že je pro pedagoga obtížné nalézt vhodnou podobu komunikace a interpretace potřebných informací. Obvyklé komunikační kanály (nástenka, mail či zpráva v komunikační platformě) proto nemusí vyvolat žádoucí odezvu.

## 3) Neefektivní zapojení rodičů do přípravy dítěte na školu

Výše uvedené body společně s vysokou nabídkou různých materiálů a aktivit mohou u některých rodičů vést k tomu, že v dobré víře zahlcují (a někdy i přetěžují) potomka neefektivními činnostmi.

## 4) Odklady školní docházky

Míjející se spolupráce a neefektivní podpora negativně přispívá k nárůstu počtu odkladů školní docházky, i když by se jim v mnoha případech dalo předcházet.

## 5) Nízká prestiž pedagoga v očích rodičů

Neznalost obsahu předškolního vzdělávání umocněná některými nešťastnými vystoupeními autorit (např. během pandemie covidu-19) bohužel někdy vede k podceňování role mateřských škol v celém vzdělávacím procesu. Učitelé v mateřské škole pak mohou být vnímáni spíše jako pečovatelé než jako pedagogové.



Nástroj iSophi R podporuje efektivní spolupráci mezi rodinou a školkou

## 6) Nástroje podpory efektivní spolupráce mezi školkou a rodinou se teprve rodí

V poslední době se naštěstí začaly objevovat možnosti zlepšení forem vzájemné komunikace, a to zejména v podobě komunikačních platform, díky kterým se mohou pedagogové a rodiče snáze informovat o hlavních aktivitách a událostech. Komplexnější nástroje umožňující cílenou spolupráci jsou však teprve ve vývoji.

## Výhody nástroje iSophi R pro pedagogy MŠ

Jedním z řešení, které si klade za cíl přispět k částečnému zmírnění výše zmíněných problémů, je nástroj iSophi R. Ten slouží rodičům v podobě uceleného systému cílené

a efektivní domácí podpory předškoláků. Zahrnuje rodičovskou diagnostiku a systematicky uspořádaná videa, portfolio předškoláka, seznam doporučených aktivit a také e-hry pro předškoláky. Rozvojové aktivity jsou doporučovány v návaznosti na výsledky rodičovské diagnostiky. Ačkoliv je nástroj určen pro využívání ze strany rodičů, výrazně usnadňuje i práci pedagogům. Podívejme se nyní na to jak.

## • Posiluje vzdělávací a výchovné kompetence rodičů

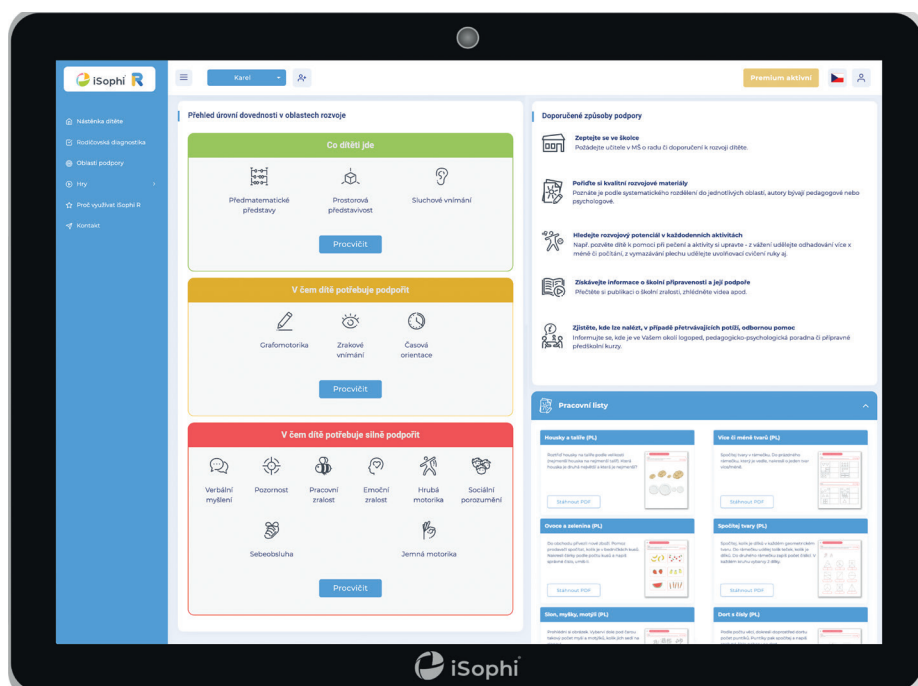
Rodič se pro pedagoga stává připravenějším partnerem. Lépe se orientuje v základních oblastech přípravy na školu a je více nakloněn naslouchat konkrétním doporučením.

Nástroj zahrnuje rodičovskou diagnostiku, videa, portfolio předškoláka, seznam doporučených aktivit a také e-hry pro předškoláky





Součástí nástroje je „Portfolio předškoláka“ pro každou oblast obsahující textovou část a sadu pracovních listů



Rodičovská diagnostika podává základní přehled o úrovni dovedností školní připravenosti

#### • Poskytuje cílenou, a tedy efektivní podporu dítěte

Součástí nástroje je modul tzv. „rodičovské diagnostiky“, ve kterém je připraven online dotazník s digitálním vyhodnocením. Výsledky společně s doporučeními pomáhají vhodně zacílit podporu dítěti. Pokud školka využívá systém iSophi, může rodič sdílet výsledky s pedagogy a naopak i učitelé mohou sdílet informace s rodiči. Tím se zvyšuje míra vzájemné informovanosti s možností nastavení optimálního plánu rozvoje.

#### • Nabízí systematické rozřazení a kombinaci vzdělávacích materiálů v přiměřené náročnosti

Rodiče nemusí hledat materiály a aktivity. Nástroj jim nabízí konkrétní způsoby podpory dítěte, které pak pedagogové mohou doplnit vlastními doporučeními.

#### • Posiluje důvěru a zvyšuje prestiž pedagogů v očích rodičů

Vlastní zkušenost se zjišťováním potřeb dítěte a jeho podporou u rodičů vyvolávají poznání náročnosti práce pedagogů v mateřských školách.

Základním východiskem systému iSophi R je předcházení rizikům školní nezralosti a odkladům školní docházky. Práce s propracovaným nástrojem podpory rozvoje pomáhá posílit aktuálně slabé stránky dítěte a zároveň stavět dále na silných stránkách.

#### Jak rodiče pracují s nástrojem iSophi R?

Po vložení základních údajů o svém dítěti mají rodiče možnost využít propracovanou rodičovskou diagnostiku a získat představu o úrovni jeho školní připravenosti. Tu v optimálním případě může zpřesnit výsledky z pedagogické

diagnostiky iSophi poskytnuté ze školky (pokud tato iSophi využívá).

Následně se rodiče mohou obsáhleji seznámit s konceptem školní připravenosti či pouze s jejími oblastmi, které je zajímavé. Zjistí, co by dítě při nástupu do školy mělo zvládat a jaká rizika plynou z podcenění přípravy, kdy a jak se mohou projevit. Informace jsou předkládány nejen ve formě textové, ale také prostřednictvím krátkých videí a audionahrávek.

Hlavní část nástroje je pak věnována možnostem podpory ze strany rodičů. Nástroj jim nabídne vhodné pracovní listy, hry a také aktivity vhodné pro domácí prostředí. I v tomto případě je vhodná koordinace s pedagogy z mateřské školy, kteří mohou doporučit další vhodné materiály. Část nástroje mohou rodiče využívat bezplatně a je na nich, zda se rozhodnou využívat i placené části. V případě pořízení prostřednictvím školky získávají plnou verzi s výraznou slevou.

#### Jak můžete nástroj iSophi R začít využívat ve vaší školce?

Doporučujeme vám přihlásit se na náš bezplatný webinář, kde celý nástroj představíme a seznámíme vás s jednotlivými součástmi. Na konkrétních příkladech ukážeme, jak iSophi R podpoří a usnadní vaši spolupráci s rodiči. Ukážeme vám propojení se systémem pedagogické diagnostiky iSophi a to, jak interpretovat výsledky rodičovské diagnostiky. ■

#### MÁTE ZÁJEM O VÍCE INFORMACÍ?

Neváhejte se zaregistrovat na některý z webinářů na: [www.isophi.cz/erko](http://www.isophi.cz/erko)

Nebo nám napište na [info@isophi.cz](mailto:info@isophi.cz) či zavolejte na +420 602 259 478.