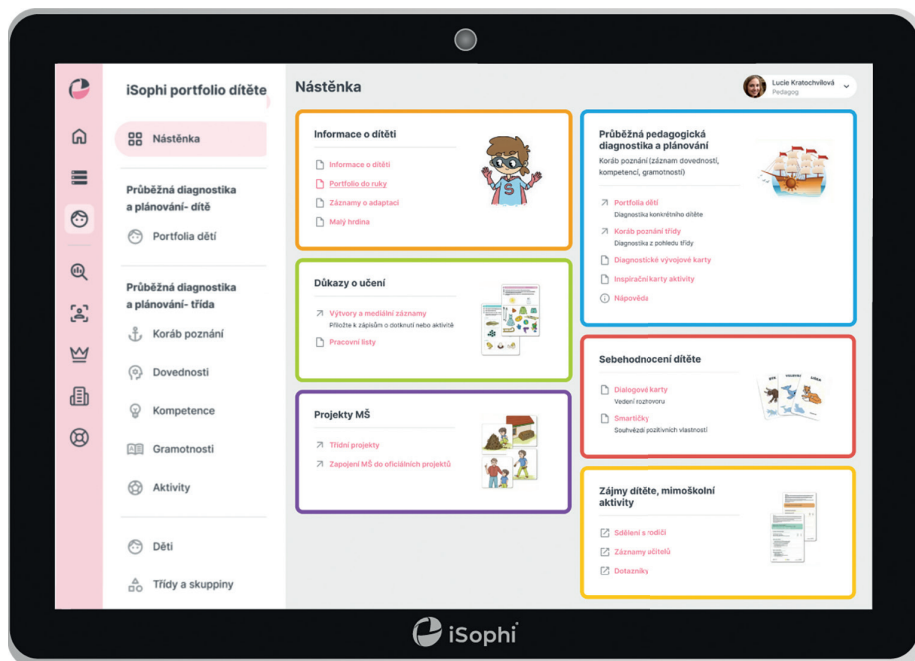


iSophi Portfolio dítěte jako kronika objevování světa



Digitální i papírové portfolio je rozděleno do šesti kapes

iSophi Portfolio dítěte je propracovaný nástroj vycházející z celostního pohledu na dítě. Dítě v něm jako kapitán svého jedinečného Korábu poznání s naším doprovodem a podporou objevuje okolní svět. Portfolio je součástí uceleného systému iSophi.

Klíčovými principy nového nástroje iSophi Portfolio dítěte jsou:

- **Celostní přístup (whole child)** – sledujeme kognitivní, sociální, emoční a fyzický rozvoj.
- **Participace dítěte** – dítě se podílí na obsahu i formě portfolio, pracujeme s rozvojem motivace, sebehodnocení a vlastního pohledu na učení.
- **Respekt k vývojové sekvenci** – děti procházejí fázemi postupně.
- **Přirozené a funkční propojení sumativní a průběžné diagnostiky** odpovídající principu celostního přístupu k dítěti.
- **Autentické hodnocení** – dítě sledujeme v přirozených situacích, během hry a činností, kde se cítí bezpečně. Nejde o testování, ale o pozorování.
- **Vytváření příběhů učení v obrazech** (Learning stories) pro děti i rodiče. Dítě se podílí aktivně na utváření příběhu svého učení.
- **Podpora a nové možnosti aktivní spolupráce s rodiči.**

- Smysluplné propojení vzdělávacích oblastí, klíčových kompetencí a základních gramotností, vedení **diagnostického portfolio v souladu s novým RVP PV.**

Díky tomu iSophi **Portfolio neslouží jen k dokumentaci, ale hlavně k plánování a cílenému rozvoji dítěte.**

Struktura, obsah a podoba

iSophi Portfolio dítěte, jak ve své papírové, tak i v digitální podobě zachycuje šest základních oblastí (tzv. kapes), do kterých se promítají nejen zájem ve školce, konkrétní dovednosti, klíčové kompetence, radosti, sociální chování i emoční prožívání dítěte, ale rovněž zájem o věci mimo prostředí školky (sebehodnocení, průběh adaptačního období). Každá kapsa je naplněna autorskými materiály k okamžitému využití. Pojďme se nyní podívat, jak vám kapsy zjednoduší a zefektivní vzdělávací proces.

1. ADAPTACE, DIALOGY, SEBEHODNOCENÍ DÍTĚTE

Nástup dítěte do školky usnadní sada adaptačních dotazníků pro děti ve věku od 2 do 6 let. Metodický sešit „Malí hrdinové“ posiluje motivaci a snahu dítěte učit se novým věcem. Pomáhá zlepšovat některé kompetence důležité pro život ve školce, a nejen v ní (oblasti sebeobsluhy, stolování, hygieny, základních společenských pravidel, empatie k druhému atd.).

Důležitou součástí je i „Pákové portfolio“ (portfolio do ruky). Ke každému listu, na kterém dítě může pracovat, máte k dispozici související otázky. Ty můžete využít při rozhovoru, odpovědi dítěte si zapsat, sdílet je s rodiči, anebo se k nim s dítětem vrátit někdy později a společně sledovat a reflektovat změny.

2. PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKOVÁNÍ A PLÁNOVÁNÍ

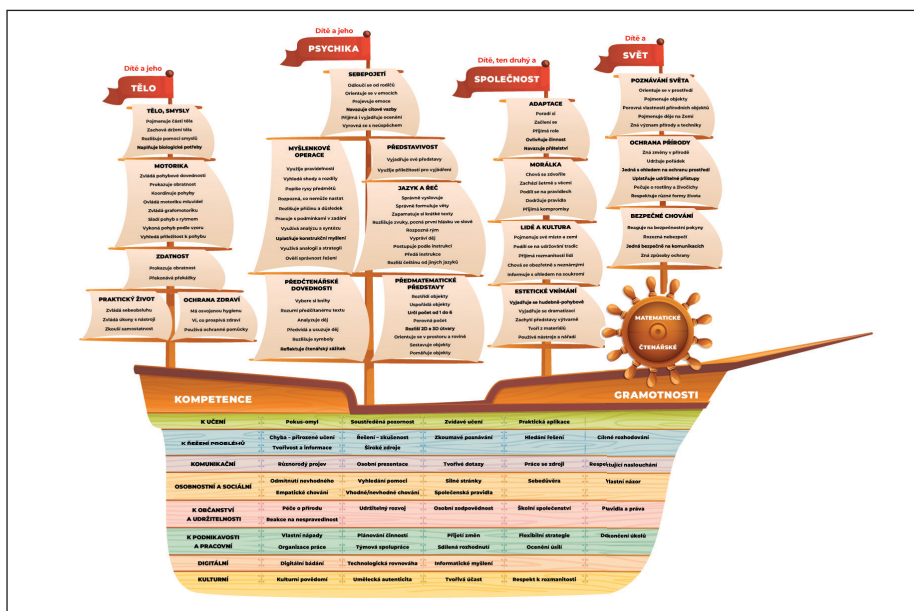
Jedním z hlavních přínosů systému iSophi je propojení **sumativní** (jednotné, standardizované) a **průběžné** diagnostiky.

- **Sumativní diagnostika** se uskutečňuje v pravidelných intervalech – shrnuje, co dítě zvládá stabilně a samostatně. Slouží jako podklad pro dlouhodobé plánování podpory. Získáte díky ní potřebný nadhled – mapu cesty, jež vám ukáže, jak daleko už dítě došlo. Tuto „kotvu“ představuje např. iSophi pedagogická diagnostika.
- **Průběžná diagnostika** probíhá denně – učitel dítě pozoruje a zaznamenává jeho projevy a rozvoj formou fotografií, poznámek či krátkých videí. Informace poskytují okamžitou zpětnou vazbu a pomáhají přizpůsobit vzdělávací strategie potřebám dítěte. Je to jako pohled do GPS: ukazuje, kde se dítě právě nachází.

V diagnostické kapse naleznete **kompletní diagnostické archy**. Jsou rozdělené podle vzdělávacích oblastí pro jednotlivé věkové úrovně. Díky nim se zorientujete v projevech dítěte, uvědomíte si, „kde dítě je“, a můžete si tak vytvořit plán dalšího rozvoje či podpory.



V kapse „Informace o dítěti“ najdete i sadu adaptačně-motivačních sešitů



Hlavní součásti diagnostické kapsy je propracovaný Koráb poznání

Dále jsou pro všechny oblasti vytvořeny tzv. Inspirační karty. V nich pro každou vzdělávací oblast a dovednosti najdete cca 250 inspiračních aktivit. Aktivita jsou opět rozčleněné podle vzdělávacích oblastí a podoblastí, ale i podle věkových skupin.

Hlavní součástí je však Koráb poznání, což je vizualizovaná struktura základních komponent RVP PV a nástroj pro digitální průběžné diagnostikování. Metafora **Korábu poznání** dobře vystihuje smysl portfolia. Dítě je kapitánem vlastního korábu, učitel a rodiče průvodci nebo členové posádky a naopak. Plachty představují vzdělávací oblasti, paluba klíčové kompetence a kormidlo základní gramotnosti.

Koráb poskytuje vizualizaci vývoje, propojuje jednotlivé oblasti a ukazuje, kde se dítě na své cestě nachází. Více informací o Korábu poznání naleznete v *Informatoriu* č. 4/2025.

3. SEBEHODNOCENÍ

Využijte didaktické kartičky pro podporu sebehodnocení dítěte, vytváření kladného obrazu o sobě, svých schopnostech, uvědomování svých vlastností, silných stránek i stránek aktuálně slabších.

Dialogové kartičky vám pomohou s otázkami na emoce, na proces a na růst určité kompetence či dovednosti. K posilování kladných vlastností pak můžete využít tzv. **SMARTIČKY**, které jsou zaměřené na motivaci k činnostem, rozvoj důvěry ve vlastní schopnosti, sebehodnocení, skupinovou práci a vzájemnou podporu.

4. DŮKAZY O UČENÍ (LEARNING STORIES)

Máte okamžitý přehled, kde se dítě na své vzdělávací cestě nachází. U každého dítěte je

tzv. časová osa – kde se mohou zaznamenávat fotografie k aktivitám, dovednostem i kompetencím, kterých se dítě dotklo. Toto časosběrné okno tedy podporuje vznik „Learning stories“. Důležité je, že informace můžete sdílet s rodiči. Ti tak získávají informace, co vše se ve školce událo, co dítě dělalo, do čeho se zapojilo. Umožníte jim lepší příležitost s dítětem doma společně mluvit o zážitcích, doptávat se ho. Zároveň jsou Learning stories i pro dítě živým dokladem toho, jakou cestu urazilo – vizualizují a opakují mu jeho úspěchy, důležité činnosti, podněcují sebehodnocení a uvědomování si svých silných stránek.

5. A 6. PROJEKTY, ZÁJMY A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Vzděláváte ve vaší třídě podle specifického projektu? Podílel se na pilotním testování nových metod či nástrojů? Kapsa „Projekty MŠ“ vám slouží k zaznamenání dílčích výstupů a jejich přiřazení ke konkrétnímu dítěti či celé skupině nebo třídě dětí.

Individualizace a diferenciaci, tedy respekt k jedinečnosti dítěte, se neobejde bez informovanosti o zájmech a mimoškolních aktivitách dítěte. S jejich záznamem vám pomůže šestá kapsa iSophi Portfolia.

Jaký formát iSophi Portfolia je pro vás nejvhodnější? Digitální, nebo papírový?

iSophi Portfolio dítěte propojuje **diagnostiku, dokumentaci, komunikaci a odbornou podporu**. Je navrženo tak, aby bylo snadno použitelné, nezabíralo více času než tradiční papírové formuláře a zároveň přinášelo hlubší porozumění dětskému vývoji a znalosti o dě-



Každá z Inspiračních karet obsahuje přes 250 aktivit

tech. Dítě je aktivním spoluautorem Portfolia, vidí svoje pokroky, dítě se podílí aktivně na příběhu svého učení.

Digitální formát usnadňuje konzistenci pozorování, formativní hodnocení, vizualizaci pokroků, okamžité záznamy (včetně fotek a audio záznamů) a rychlou interpretaci výsledků.

iSophi Portfolio v **digitální verzi** šetří čas učitelům a umožňuje rychlé a pravidelné sdílení s rodiči.

Papírový formát může sloužit jako předstupeň k formě digitální. Navíc jsou mnohé části portfolia (dětské výtvary, metodické materiály, dokumenty) právě v podobě papírové.

Je tedy na vás, zda budete jednu z forem preferovat více, či zkombinujete to nejlepší z obou. Obě totiž vycházejí ze stejné hlavní myšlenky: „**Setkejme se s dítětem tam, kde právě je – a společně ho dovedme dál.**“

Máte chuť nové iSophi Portfolio vyzkoušet?

Připravili jsme pro vás dva způsoby, jak se s novým nástrojem seznámit. Digitální podobu si můžete sami zkusit během dvouměsíčního testovacího období. Máte-li zájem o podrobnější informace a účast na testování obou variant, rádi vás přivítáme mezi partnerskými školkami. V takovém případě kromě přístupu k testování digitální verze získáte **přístup k materiálům z papírového portfolia** i k **cyklu webinářů** zaměřených na klíčové součásti. Stačí nám napsat na portfolio@isophi.cz či rovnou vyplnit registrační formulář přístupný přes QR kód. ■

Mgr. Martina Švandová, Ph.D.

Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.



Vyzkoušejte iSophi Portfolio