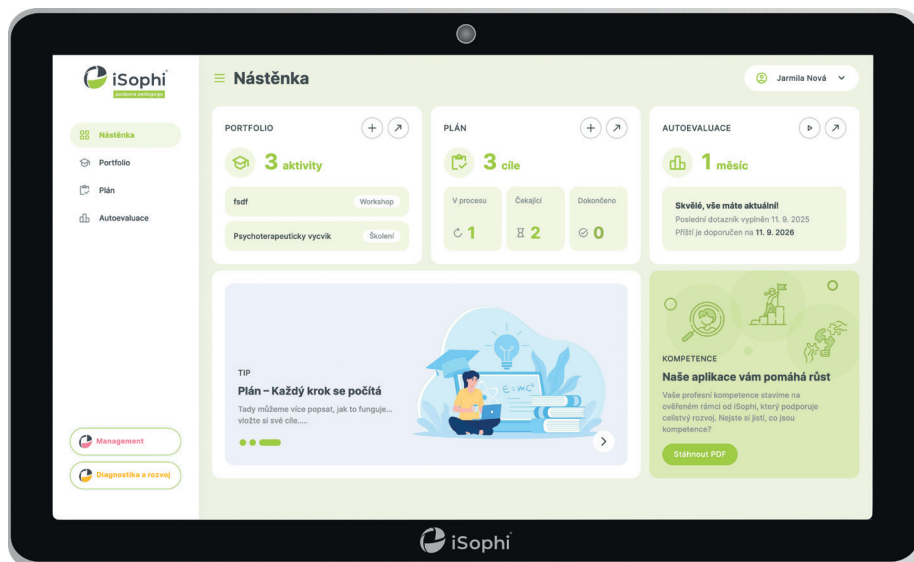


iSophi Podpora pedagoga – ucelený systém profesního rozvoje pro pedagogické pracovníky mateřských škol

iSophi Podpora pedagoga přináší komplexní digitální prostředí, které propojuje nástroje pro autoevaluaci, profesní portfolio a plánování dalšího vzdělávání. Moderní a praktická aplikace pomáhá pedagogům dokladovat přehledně jejich profesní růst, sledovat rozvoj profesních kompetencí a systematicky plánovat pracovní cíle. Ředitelům umožňuje mít přehled o vzdělávacích potřebách celého týmu. Aktuálně je systém připraven pro pedagogy a ředitele mateřských škol.



iSophi Podpora pedagoga – prostředí propojující autoevaluaci, portfolio a plán DVPP

NÁSTROJ ISOPHI PODPORA PEDAGOGA ZARUČUJE:

1. Sebepoznání (autoevaluace) jako základ profesního růstu

Aplikace vychází z myšlenky, že kvalitní vzdělávání začíná u samotného pedagoga. Ve slovech J. A. Komenského: „Poznání sebe sama je základem pravé moudrosti“ vnímáme, že moudrost není jen o vnějším vědění, ale především o hlubokém pochopení vlastních možností.

2. Propojení autoevaluace, portfolio a plánování

Všechny části aplikace spolu komunikují. Autoevaluace poskytuje výchozí bod, portfolio zachycuje dosažené úspěchy a plán rozvoje pomáhá zvolit konkrétní kroky pro dosažené zvoleného cíle. proměnit uvědomění v konkrétní kroky. Tento cyklus podporuje dlouhodobý a smysluplný rozvoj učitele.

3. Jednoduchost a přehlednost

Aplikace je navržena tak, aby byla pro pedagogy srozumitelná, přehledná a časově nenáročná. Namísto administrativní zátěže nabízí intuitivní prostředí, které „nepřidělává práci“, ale naopak práci usnadňuje.

4. Bezpečí a důvěra

Aplikace staví na principu důvěry, nikoli kontroly. S ředitelem je možné sdílet dobrovolně některé části, např. výsledky autoevaluace, poznámky ze vzdělávacích aktivit atp. Ředitel má k dispozici souhrnné přehledy potřebné pro výkaznictví. Vložené

data zůstávají v bezpečí profilu pedagoga, do kterého se registruje a poté hlásí uživatelským jménem a heslem.

5. Podpora týmového i individuálního rozvoje

Aplikace posiluje nejen jednotlivce, ale i celý tým mateřské školy. Ředitel má možnost sledovat přehledy, plánovat vzdělávání a cíleně podporovat učitele v jejich rozvoji. Tím vzniká kultura vzájemné spolupráce, lepšího pracovního klimatu a profesního růstu.

Rámec kompetencí pedagoga MŠ – základ aplikace

Aplikace Podpora pedagoga je postavena na rámci profesních kompetencí pedagoga mateřské školy, který vznikl pod vedením týmu iSophi ve spolupráci s odborníky z oblasti pedagogiky, psychologie a statistiky.

Tento rámec vychází z nejnovějších akademických poznatků o profesním rozvoji učitelů v mezinárodním kontextu a je v souladu s aktualizovaným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Pilotní verzi autoevaluačního dotazníku, který obsahoval 133 výroků reflektujících klíčové oblasti pedagogické práce, prošlo více než 700 pedagogů mateřských škol.

Na základě statistické analýzy získaných dat a odborného posouzení byl vytvořen ucelený Rámec profesních kompetencí pedagoga MŠ, který tvoří odborný základ celé aplikace a zajišťuje její relevanci i praktickou použitelnost pro praxi učitelů.

Kompletní popis Rámce kompetencí pedagoga MŠ najdete na stránkách www.podpora-pedagoga.cz

Autoevaluace

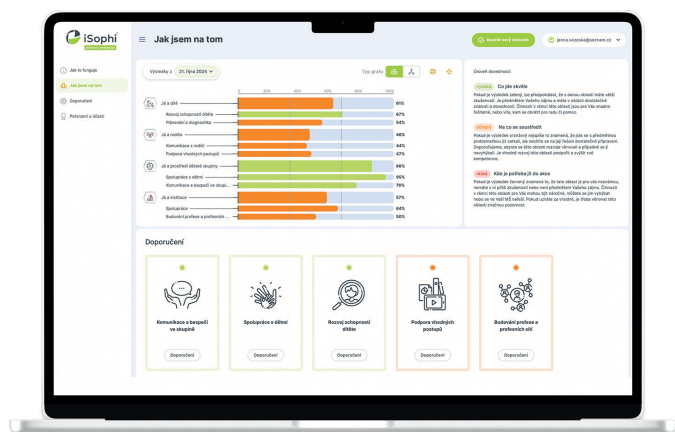
Autoevaluační dotazník vychází z rámce profesních kompetencí pedagoga mateřské školy vytvořeného odborným týmem iSophi a pomáhá učitelům lépe porozumět svým silným stránkám i oblastem, ve kterých se mohou dále rozvíjet. Dotazník je tvořen výroky, na které pedagog odpovídá podle míry souhlasu. Po jeho vyplnění se okamžitě zobrazí přehledné výsledky ve formě sloupcového a pavučinového grafu.

Součástí autoevaluační části jsou také doporučení pro praxi, která učiteli nabízejí inspiraci pro další profesní růst. Dotazník lze vyplňovat opakovaně, ideálně každý školní rok. Výsledky se automaticky ukládají do osobního profilu pedagoga.

Profesní portfolio

Profesní portfolio je přehled vzdělávacích a rozvojových aktivit pedagoga. Umožňuje jednoduše ukládat záznamy o absolvovaných vzdělávacích aktivitách (kurzech, konferencích, samostudiu...) včetně data, časové dotace, poskytovatele vzdělávání, ceny atd.

Pedagog může k jednotlivým aktivitám přidávat osobní poznámky, fotografie, dokumenty, osvědčení. Ke každé aktivitě může pedagog vybrat rozvíjenou profesní kompetenci.



Datum	Pedagog	Název aktivity	Typ aktivity	Cena	Samoplatec
9. 9. 2024	Šárka Pulová	MBTI	Kurz	12 000 Kč	✖
11. 2. 2025	Michaela Křáčková	Individuální psychologie v školním poradenském systému	Kurz	16 000 Kč	✖
15. 9. 2025	Jana Prošková	Návláčka PPP STEP	Workshop	4 000 Kč	✖
10. 6. 2025	Natalie Broučková	Limbická improvizace Tomáš Jirák	Workshop	4 500 Kč	✖
5. 9. 2025	Jana Úřadná	Kniha	Workshop	Kč	✖
12. 3. 2025	Jana Úřadná	Společná pro děti	Konference	Kč	✖

Přehled vzdělávacích aktivit z portfolií pedagogů pro ředitele

Portfolio nabízí také možnost sdílení záznamů s ředitelem mateřské školy a umožňuje doporučovat vzdělávací aktivity ostatním kolegům.

Plán rozvoje

Plán rozvoje pak pomáhá pedagogovi stanovit si konkrétní cíle a realistické kroky pro následující období.

Pedagog si může určit kompetenci, kterou chce posílit, potřebnou podporu od vedení MŠ (materiální, organizační, finanční), zaznamenat odhad časové náročnosti cíle a průběžně sledovat plnění plánu.

Sdílení s ředitelem

Části iSophi Podpora pedagoga potřebné pro základní přehledy vedení školky jsou sdíleny v profilu ředitele, vedoucího pracoviště nebo pověřené osoby. V rámci portfolií pedagogů má ředitel přehled o absolvovaných vzdělávacích aktivitách zaměstnanců, datu absolvování a finančních nákladech. Na uvážení pedagoga je, zda chce s vedením sdílet např. fotky ze vzdělávacích aktivit a studijní materiály. V autoevaluační části pedagogů ředitel vidí, kdy autoevaluci pedagog absolvoval a doporučené plánované datum další autoevaluace. Pedagog pak může s ředitelem

sdílet detailní výsledky. V rámci plánu ředitel vidí plány pedagogů a očekávanou potřebnou podporu. Ředitelský profil umožňuje přehledně filtrování, tisky a exporty dat. Díky provázanosti jednotlivých částí aplikace vzniká prostor pro smysluplný rozhovor nad profesním rozvojem, nastavením podpory či plánováním dalšího vzdělávání individuálně a v rámci celého týmu. Výběr částí pro sdílení vznikl v rámci testování a hloubkových rozhovorů se zástupci škol – jak ředitelů, tak pedagogů. Sdílení vybraných částí aplikace je plně dobrovolné, transparentní a stojí na principu vzájemné důvěry.

Výhody digitálního prostředí

Digitální aplikace **Podpora pedagoga** přináší moderní a efektivní alternativu k tradičním papírovým šanonům a tabulkám. Všechny informace o vzdělávání, autoevaluci i plánech rozvoje jsou přehledně a bezpečně uloženy na jednom místě.

HLAVNÍ VÝHODY:

1. Přehlednost a dostupnost

Všechny záznamy, dokumenty i poznámky jsou uloženy v profilu pedagoga, do kterého se hlásí uživatelským jménem a heslem, přístupné kdykoli – z počítače, tabletu i tele-

fonu. Pedagog tak už nic nemusí dohledávat v papírech ani zakládat do složek.

2. Úspora času a administrativy

Aplikace automaticky ukládá data, propojuje záznamy s kompetencemi a umožňuje jednoduché filtrování i tisk přehledů. Učitel i ředitel mají vše připravené bez nutnosti ruční evidence.

3. Okamžitá vizualizace výsledků

Výstupy se zobrazují okamžitě ve formě přehledných grafů a tabulek – není potřeba nic přepočítávat ani vyhodnocovat ručně.

4. Bezpečné uložení a sdílení

Data jsou chráněna v uživatelském profilu. Pedagog sám rozhoduje, které informace chce sdílet s ředitelem. Tím se zachovává důvěrnost a bezpečí.

5. Propojení autoevaluace, portfolia a plánu rozvoje

Aplikace propojuje všechny části profesního rozvoje do jednoho systému – od sebereflexe až po plánování cílů. Pedagog vidí přehledně své vzdělávací aktivity, může se inspirovat doporučeními a plánovat další vzdělávání.

Máte chuť dozvědět se více a iSophi Podporu pedagoga vyzkoušet?

Podporu pedagoga si můžete sami zkusit během dvouměsíčního testovacího období. Máte-li zájem o podrobnější informace, rádi vás přivítáme mezi partnerskými školkami a pošleme pozvánku na webináře. Stačí nám napsat na info@isophi.cz. ■

Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.

Mgr. Jana Vožechová, Ph.D.



Aplikaci můžete zhlédnout v představovacím videu.

www.podporapedagoga.cz

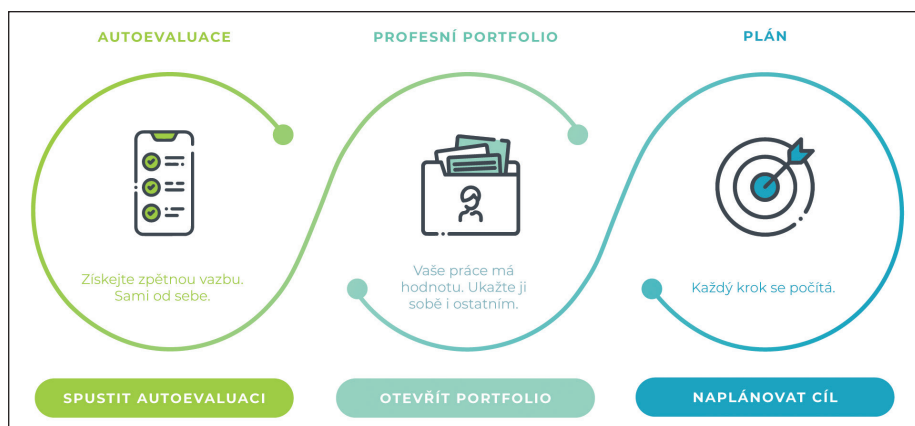


Schéma aplikace Autoevaluační – portfolio – plán