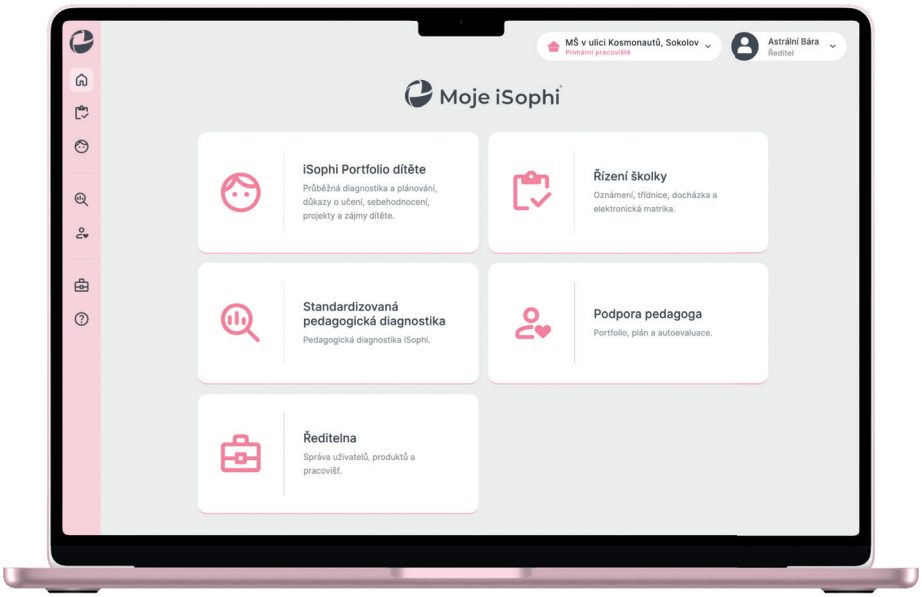
Nový systém „Moje iSophi“ - propracovanější, rozsáhlejší a dostupnější řešení pro mateřské školy

Více než 1800 mateřských škol v Česku, na Slovensku a v Belgii. Základní školy, pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, univerzity a vysoké školy. Všechny tyto instituce a také tisíce rodičů využívají některé z nástrojů iSophi. Pro české mateřské školy jsme připravili zcela nový systém Moje iSophi, který propojuje klíčové aplikace pomáhající řešit administrativu a řízení mateřské školy, cílený rozvoj dětí v návaznosti na nové RVP PV a také profesní rozvoj pedagogů.



Moje iSophi zahrnuje části Portfolio dítěte, Diagnostika, Řízení školky a Podpora pedagoga

Moje iSophi je manažersko komunikačně diagnostická aplikace, která posouvá vzdělávací proces v MŠ na vyšší úroveň. Školkám nabízí propracovaný systém, kombinující administrativní řízení školky se zcela novým přístupem k pedagogickému diagnostikování, vedení portfolia dítěte a profesnímu rozvoji předškolních pedagogů.

Jaké jsou přednosti systému „Moje iSophi“?

ODBORNOST A PROVĚŘENOST

Standardizovaná pedagogická diagnostika iSophi byla vyvíjena a ověřována ve spolupráci s odborníky z Univerzity Karlovy v Praze, Masarykovy univerzity v Brně a Psychologického ústavu Akademie věd ČR. Zatěžkávací zkouškou v podobě povinného vykazování či zápisu do MŠ opakovaně prošla manažerská část řešící administrativu a řízení školy. Mezinárodní tým odborníků pak pomáhal vytvořit kompetenční rámec předškolních pedagogů. Nejdůležitější je však osobní zkušenost tisíců českých a slovenských pedagogů, kteří s některým z nástrojů iSophi pracují.

OBJEKTIVNÍ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A „EVIDENCE-BASED“ PRINCIP

Pedagogická diagnostika je klíčem k poznání potřeb dítěte a sledování jeho pokroku a tvoří základní pilíř systému Moje iSophi. Bez ohledu na různá pojmenování a formy je kvalitní pedagogická diagnostika jen jedna. A to ta, která vychází z aktuálního stavu světového poznání, je zhodnocena odborníky z akademické obce (prošla náročným procesem ověření) i z praxe (schopnost obstát v praxi), je nezávislá na subjektivním postoji pedagoga a poskytuje v čase i místě stejné výsledky (nezáleží na tom, kde a kým je dítě posuzováno).

Proces neustálého testování a ověřování je nesmírně zdlouhavý a nákladný. Považujeme však za naprosto nezbytné, aby pedagogové pracovali pouze s ověřenými a objektivními informacemi, nikoliv s dojmy nebo neodůvodněnými tradičními postupy.

VYVÁŽENOST A ROZSAH

Podle poznatků ze zahraničí jsou klíčovými pilíři předškolního vzdělávání pedagogická diagnostika, komunikace školky s rodinou, řízení chodu školky (včetně nezbytné administrativy) a podpora profesního rozvoje pedagoga. Moje iSophi pak zdůrazňuje roli portfolia dítěte, které je se všemi pilíři propojeno. Všechny oblasti jsou zastoupeny v takové míře, aby poskytovaly maximum smysluplných informací, ale nezatěžovaly pedagogy novými povinnostmi.

NÁVAZNOST NEJEN NA NOVÉ RVP PV

Systém Moje iSophi pomáhá plnit zákonné povinnosti digitalizovaného výkaznictví (exporty údajů typu M1 a M4C). Vychází z nově přijatého RVP PV, když pomáhá sledovat vzdělávací oblasti, klíčové kompetence a gramotnosti. Usnadňuje zpracování přechodového reportu (Výsledky pedagogického diagnostikování dle Vyhlášky č. 14/2005).

Navíc zahrnuje aktuální stav poznání v oblasti vývojové psychologie, předškolní pedagogiky a také managementu a komunikace. Jedná se však o nekonečný proces, a proto jsou zejména diagnostické metody neustále ověřovány a zdokonalovány.

VZÁJEMNÁ PROVÁZANOST A ÚSPORA ČASU

Proč zapisovat stejné údaje znovu a znovu? Proč přepisovat informace z papírových formulářů, které již vyplnili jiní pedagogové či rodiče? Např. mnohé údaje z přihlášky jsou totožné s těmi, které potřebujeme v diagnostice, při zpracování reportů či při komunikaci s rodinou. Jednotlivé části systému Moje iSophi tyto údaje sdílí a vhodně je využívají. Například vytvoření smysluplného přechodového reportu z MŠ do ZŠ je mnohem jednodušší, neboť mnohé údaje jsou již předvyplněné, pedagog tak využije provázanosti diagnostické a manažerské části včetně údajů z portfolia dítěte.

OTEVŘENOST A TRANSPARENTNOST

Moje iSophi není uzavřený systém. I když mateřská škola využívá jiné aplikace (např. pro řízení školky), může využívat mnoha výhod

Základním pilířem systému Moje iSophi je objektivní pedagogická diagnostika

systému iSophi. Například údaje o dětech lze importovat a využívat tak části iSophi Portfolio dítěte či iSophi Diagnostika bez nutnosti nového zápisu všech dětí. Pokud se školka rozhodne pro systém iSophi v plné podobě, není problémem potřebná data od předchozích systémů jednoduše implementovat.

Důležitá je samozřejmě i cenová politika. Školky platí jen za to, co skutečně využívají. Záleží tedy, jaké části si zvolí, pro kolik dětí či pedagogů si je přejí využívat. Bez ohledu na počty tříd (v různých školkách jsou různé) či kapacitu školy (ne vždy musí být naplněna).

SMYSLUPLNOST A POHLED DO BUDOUCNA

Formálního plnění povinností lze často dosahovat při relativně nízkém úsilí. Pedagogická diagnostika může mít podobu netsrukturovaného a subjektivně zaujatého zaklikávání variant „zvládá/nezvládá“. Formulář „Výsledky pedagogického diagnostikování“ může být vyplněn bez přemýšlení o absenci provázanosti na klíčové kompetence, na jejichž rozvoj se školka dle nového RVP PV musí zaměřovat. Autoevaluaci a evaluaci lze absolvovat každoročním recyklací dříve sepsaných dokumentů. Přináší to ale radost a uspokojení z práce?

Informatické myšlení dítěte lze podpořit pomocí rozvojového nástroje SMART

Respekt ze strany kolegů a především rodičů? Zde je na místě poděkovat mnoha odborníkům, desítkám mateřských škol a stovkám pedagogů, kteří se podílejí na testování jednotlivých funkcí systému a svými zkušenostmi pomáhají dávat celému systému smysl.

Společnost, potřeby i stav poznání se neustále vyvíjejí. Proto na systému iSophi neustále pracujeme. Zdokonalujeme jej o nové diagnostické (BANT) i rozvojové (SMART) nástroje, již nyní se připravujeme na snižování počtu dětí v českých mateřských školách.

Chcete si nový systém „Moje iSophi“ vyzkoušet?

Sami neustále testujeme a ověřujeme. Připravili jsme proto způsob, jak si školky samy mohou nový systém Moje iSophi vyzkoušet a zjistit, zda odpovídá na jejich potřeby a zda jej využijí v plném rozsahu, nebo jen v některých částech. Spuštění nové podoby Moje iSophi pro vás připravujeme na počátku příštího roku.

Pokud již jako školka využíváte některý z digitálních nástrojů iSophi (např. iSophi Management či iSophi Diagnostika), získáte automaticky na dva měsíce přístup do všech částí systému. Budete si moci vyzkoušet řízení školky, práci s Porfoliem dítěte, či se věnovat sami sobě v rámci části Podpora pedagoga. Pomocníkem vám bude „ukázková školka“, kde na příkladech uvidíte, jak systém funguje. Navíc pro vás budou platit zvýhodněné finanční podmínky, pokud se rozhodnete svůj systém o nové části rozšířit.

Pokud prozatím s iSophi nástroji zkušenost nemáte, ozvěte se nám a my vám pomůžeme s počáteční registrací školky i pedagogů. Dvouměsíční lhůtu k vyzkoušení tak budete moci využít i vy.

S poznáním nového systému Moje iSophi vám samozřejmě rádi pomůžeme i prostřednictvím seznamovacích webinářů a instruktážních videí, případně osobních konzultací. ■

Mgr. Martina Švandová, Ph.D.
Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.

MÁTE ZÁJEM O BLIŽŠÍ INFORMACE O SYSTÉMU „MOJE iSOPHI“?
Neváhejte se zaregistrovat na některý z webinářů na: www.isophi.cz
Nebo nám napište na info@isophi.cz či zavolejte na +420 770 178 961.